



Marie Pape-Carpantier & Pauline Kergomard



Les mamans pauvres avaient bien des difficultés à travailler tout en gardant leurs enfants. En 1826, pour leur venir en aide, Émilie Oberkampff (1794-1856) propose de créer des asiles pour surveiller les petits. Sous l'influence de Marie Pape-Carpantier puis de Pauline Kergomard, ces lieux mal adaptés à l'enfance se transformeront petit à petit en école maternelle.

Les asiles pour enfants séparaient les garçons des filles et gardaient les trop nombreux petits sans soucis d'hygiène. En 1833, *Le Manuel des salles d'asile* de Jean-Denis Cochin préconise d'accueillir les enfants de deux à six ans, avec pour but la libération des mères de la garde de leurs petits et l'éducation des enfants. Celle-ci est prévue pour en faire de futurs travailleurs dociles et honnêtes. Cependant, l'instruction n'est pas adaptée à leur âge et soumise à la peur des punitions.

Marie Pape-Carpantier (1815-1878), auteur inconnu, publiée en 1915 par Paul Milliet

En 1834, âgée de 19 ans, Marie Carpentier devient responsable d'une telle salle d'asile. Elle propose des cours d'instruction religieuse, de lecture, d'écriture, de calculs, de chants, de couture pour les filles et d'ouvrages manuels pour les garçons. Elle y ajoute des leçons de choses pour ouvrir l'intelligence des enfants et ne propose plus

que de l'initiation pour les autres matières. En 1845, elle instaure le nom « école maternelle », avec l'objectif de répondre aux curiosités des très jeunes, de développer leur langage et de s'appropriier le monde à travers leur corps. En 1848, elle est directrice d'une maison d'études à l'usage des futures enseignantes de maternelle. Mais en 1852, le concept « école maternelle » disparaît avec l'avènement du 2nd Empire. En 1861, Marie devient inspectrice des salles d'asile tout en continuant à former les enseignantes, mais Napoléon III leur demande de ne pas enseigner. Marie se bat pour l'éducation des filles et des femmes. Elle propose de nombreuses conférences pour réformer la pédagogie dans les asiles pour enfants. En 1874, sous la présidence de Mac-Mahon, jugée trop féministe, elle perd sa fonction d'enseignante du cours pratique, mais la récupère quelques mois plus tard. Elle meurt, épuisée, en 1878, à l'âge de 63 ans.

Concernant les apprentissages donnés aux petits, Pauline Kergomard décrète en 1880 : « Il est contraire à la logique de forcer l'intelligence à accepter une nourriture qu'elle ne peut assimiler ; contraire à la logique d'apprendre à lire à des enfants qui ne savent pas parler. » Elle demande que les initiations à la lecture, l'écriture et le calcul ne se fassent pas avant l'âge de 5 ans. Institutrice déléguée générale à l'inspection des salles d'asile, sensibilisée à la pédagogie de Marie Pape-Carpantier, elle cherche à mettre de la bienveillance dans ces salles. Elle pense une pédagogie spécifique, centrée sur le développement physique et affectif de l'enfant. Pour elle, le jeu est central dans l'apprentissage des plus jeunes. Elle préconise pour cela de les installer au milieu d'un mobilier spécialement pensé pour eux.

Pauline Kergomard (1838-1925), ~ 1900, photographe inconnu, Musée national de l'Éducation de Rouen

Elle est vivement critiquée car elle fait abattre les cloisons qui séparent les garçons des filles afin de favoriser la mixité, également parce qu'elle demande aux maîtresses des asiles de laver le corps des petits quand c'est nécessaire. Elle est pour cela taxée d'indécence et d'immoralité. Elle a heureusement l'appui de Ferdinand Buisson, le co-fondateur de la Ligue des droits de l'homme. En 1881, elle devient inspectrice générale des écoles maternelles qui retrouvent leur nom. En 1886, elle est la 1^{ère} femme élue au Conseil supérieur de l'instruction publique. En 1891, elle crée la « Société contre la mendicité des enfants ».

Pauline Kergomard est membre du Conseil national des femmes françaises et en préside la section Éducation de 1905 à 1920. Elle est promue officier de la Légion d'honneur en 1910.

Elle meurt en 1925, à l'âge de 87 ans.

